

教 学 简 报

〔 2013 ~ 2014 学年 〕 (第 1 期)

华北电力大学教务处编

2013 年 9 月 16 日

实施“教学名师培育计划” 加速提升青年教师教学能力

编者按：为落实学校“大人才”发展战略，促进中青年教师教学能力提升，近日，北京校部结合 2013 年北京市人才培养共建项目，启动了“教学名师培育计划”。该计划对在教学工作中表现突出的教师进行专门培育，鼓励教师创新教学方法、承担教学项目、多出教学成果，成为省部级、国家级教学名师的后备力量。首批遴选出 10 名 45 岁以下、在校级以上讲课比赛中获奖、有发展潜力的优秀教师作为培育对象。现将入选教师的的教学心得和教改设想刊登如下：

电气与电子工程学院 齐 郑

教学心得：既要向学生传授知识，也要向学生传授学习知识的方法。

教改设想：在《电力系统暂态分析》、《电力系统自动化》等课程教学中，开展电气工程及其自动化专业课教学模式改革。注重理论和实际相结合，力争做到一个知识点对应一个现场案例，培养学生的工程实践能力；注重学思结合，让学生主动提出问题、寻找答案，培养学生创新思维能力；加强实验环节，增加综合性设计性实验；拓展教学资源，丰富和完善多媒体素材（含图片、视频、动画等）。

能源动力与机械工程学院 李 红

教学心得：做负责任的人，为幸福的人奠基。

教改设想：深入实施计算机辅助教学，更新《工程制图》辅助教学系统，完善

立体化、数字化和网络化教学平台，提升教学能力。

完善学生学习效果评价方法，探索统一考试与多样化考试、计算机辅助考试与闭卷笔试、小组项目与课程考试相结合，充分调动学生的自主学习积极性。针对“2+2”学生和留学生，开展双语教学研究与实践，增强学生国际竞争力。

能源动力与机械工程学院 李季

教学心得：对学生有爱心和责任心，热爱教育事业一生。

教改设想：深化教学方法改革，完善《工程热力学》和《热工基础》的准案例教学，加强课程的启发式和讨论式教学，不断提高教学效果。

围绕热能与动力工程、核工程与核技术、建筑环境与设备工程等专业的核心知识体系，优化《工程热力学》课程体系和教学内容。同时适应学校国际化发展，进行热能与动力工程专业的英文课程体系建设，探索建立适合中外学生的经典专业基础知识体系。

控制与计算机工程学院 陈菲

教学心得：开放思维，独立思想；教育首先传递的是爱，然后才是知识。

教改设想：进一步改革教学方法，减少单纯的课堂讲解，不再拘泥于某本具体的教材，真正地讲授“课程”而不是“教材”，给学生更多的空间参与到知识中来，增加互动和讨论环节。

探索理论教学与实验教学相结合的新模式。结合《离散数学》、《数据库原理》，引导学生大一就建立贯穿四年的实验和学习路线，形成一个完整的实验体系，循序渐进地开展课程设计和实验活动，为毕业设计奠定坚实基础，提高学生综合素质。

控制与计算机工程学院 黄从智

教学心得：态度决定一切，习惯决定成绩，行动决定结果。

教改设想：注重创新性，结合《信号分析与处理》课程，建立基于 MATLAB 仿真计算结果可视化的多媒体教学资源库，探索让学生听得懂理论结果、学得会算法实现、看得见计算效果、用得到工程实际的新型教学方式，增强学生的创新精神和综合能力素质。

注重实践性，结合《智能控制》课程，实现各种智能控制算法理论学习、算法实现程序分析、算法仿真实验验证、半实物仿真试验、工程应用案例分析“五位一体”，提高学生运用智能控制算法解决实际问题的能力。

经济与管理学院 王志成

教学心得：以启迪独立思考传道、以传授专业知识授业、以观点交锋碰撞解惑！

教改设想：针对国内高校《税法》及《纳税会计》课程设置中的普遍问题，将《税法》和《纳税会计》两门课程合并，做好《中国税制及企业纳税会计》新课程的设计与教材出版。

改革教学方法，对重要的税种实施案例导入教学，不再按照传统的教学方式，先讲授相关理论，然后举一个例子，而是以一个完整的案例作为切入点，以此为基础，开展概念、理论、知识点、操作方法等的导入学习。

经济与管理学院 孙冬

教学心得：成为我能力所及的最好的老师。

教改设想：秉持“理论来源于实践，而又归于实践”，更加重视学生在学习中的主体地位，完善以案例为基础的经管类课程互动教学模式，通过实际商业环境（真实案例）的对话式、讨论式、启发式互动教学，模拟真实的决策过程，学生主动寻找解决问题的方法。

在《货币银行学》、《公司金融学》、《能源金融》课程中，进一步增加案例教学环节，实施基于案例教学的考试新方法，编写一批针对我国工商企业的本土案例。

核科学与工程学院 赵强

教学心得：了解学生，理解学生，先做学生，再做老师。

教改设想：不断更新教学案例，丰富教学内容。在辐射剂量学的教学中，开发有关福岛核事故及其后续发展的案例。

改革教学方法。在保证课后习题作业的基础上，增加课题式的作业，引导学生综合性地运用知识去解决实际问题；建设通用的计算平台，在高性能计算服务器上安装可用于辐射剂量计算的软件，促进学生在线开展兴趣研究。

数理系 苑 静

教学心得：永远用欣赏的眼光看学生，用宽容的心态面对学生。

教改设想：根据《复变函数与积分变换》抽象程度高、逻辑推理严密的特点，开展课程教学综合改革。多种教学手段和方法并重，根据教学内容要求，采用多样化的教学方式，提高学生学习的兴趣，如利用 matlab 的数学实验方法；注重理论背景与专业知识紧密结合，针对不同专业的学生，加入一些与背景知识相关内容的介绍；在《复变函数与积分变换》与《高等数学》课程之间，采用启发式和对比式的教学；更加重视第一堂课。

英语系 宁圃玉

教学心得：I expect mistakes from students, but I hope they do not make the same mistakes any more.

教改设想：因材施教，突破传统的以讲授为主的教学模式，以学生语言输出能力为目标和手段，培养和提高学生的语言使用能力，通过增强学以致用意识来激发学生自主学习的积极性；

开放教学，将课堂教学与课外资源相结合，不断发掘和利用各类教学资源，丰富和充实教学内容，将逐步建立起来的大学英语后续课程与语言知识、人文社科知识相结合，让学生利用学习语言的机会学习更广泛的人文社科知识，开阔视野，提高综合人文素养。

报: 校领导，校教指委委员，校教学督导组

送: 校直各单位

发: 相关教师
