

教 学 简 报

(2014~2015 学年) (第 1 期)

华北电力大学教务处编

2014 年 9 月 30 日

落实“大人才”发展战略 加强教学名师的培育工作

编者按：为落实“大人才”发展战略，学校继续实施教学名师培育计划。针对 45 岁以下、教学方面取得优秀业绩、有培养潜质的教师，进行专门培养，侧重教学水平和能力的提升，使其尽快成为教学名师的后备人选，整体提高我校师资队伍水平和教学质量。经个人申请、院系推荐、专家评审、校内公示等，11 名教师入选教学名师培育计划（第 2 期）。现将入选教师的教学心得和教改设想刊登如下：

人文学院 王学棉

教学心得：教学是一门艺术，需要长年累月、精雕细琢方能达致。

教改设想：《民事诉讼法》是一门实践性极强的课程，教学改革需从教学内容与教学方式两方面入手进行。一是教学内容改革，包括新内容的补充，处理好本课程内容与其他课程内容、本课程内部诸内容之间的衔接；二是提升教师的实务经验，强化学生对法院运作与管理的体验，将实际办理过的案件融入授课之中；三是改革讲授方式，使之生动化、具体化。要从教师单方讲授改为师生互动，从结果管理转向过程与结果并重，从重点传授知识转为传授方法。

可再生学院 杨世关

教学心得：教师之于学生，应引导学习、启发思考、激发创新。

教改设想：立足数字化教学的时代背景，践行建构主义学习理论，创建立体化教

学资源与环境，探索实现以“引导学习、启发思考与激发创新”为目标的教学途径和方法。面向新能源科学与工程专业建设，联合高校、出版社与企业共同构建立体化教学资源。结合《生物质生物转化技术》课程，建设一套立体化教材，创新基于该教材的教学方法，创建教学效果动态评价与反馈机制，为培养具有创新思维和自主探索能力的人才创造环境。

经管学院 赵洱崧

教学心得：尊重学生，引导学生，启发学生，教学相长。

教改设想：一是以学校“厚基础、重实践、强能力”人才培养目标为基点，将代入式教学和体验式学习的教学理念注入教学全过程；二是以经济管理的学科特征和实践诉求为核心，启发及引导学生的体验与认知，让学生学有所思、学有所悟、学有所得，使学生达到理论知识与实际应用的融会贯通；三是教学内容方面要开展主题鲜明的模块教学，使知识的学习与运用转化成为学生愉悦的自主追求过程；四是注重教学方法的创新及实践，通过心理测试、头脑风暴、情景模拟和角色扮演，将管理学核心知识融入典型的案例、故事、实验及角色当中，启迪学生智慧，实现教学相长。

数理系 彭慧春

教学心得：成长=经验+反思

教改设想：从课内和课外两方面开展《高等数学》的教学改革工作。一要完善《高等数学》双语及英语授课，研制与英文原版教材相配套、满足我国教学大纲的英文版教材及演示实验；二要通过多媒体教学手段及课堂 MATLAB 数学实验，让学生积极思考，主动参与，创造良好的课堂气氛，引发学生学习的兴趣，全面培养学生综合数学素质；三要完善高等数学英文授课的网上教学资源，建立基于网络的英文高等数学答疑系统，制作英语授课实况录像，以拓展教学空间，补充课堂教学时间限制；四要健全开放式教学模式，为来自不同国家的具有差异较大的留学生提供全方位、更便捷的自主学习通道，促进国际教育中数学教学水平的提升。

控计学院 王素琴

教学心得：由知识的传授者转变为共同建构知识的参与者，发现创新的火花。

教改设想：开展基于 CDIO 和翻转课堂模式的《软件工程》教学改革与研究。深

入研究 CDIO 和翻转课堂教学模式，找到理论与实践的融合点；按企业标准和流程创建软件工程实训环境，使企业的模式、技术走进软件工程课堂；通过案例教学，让学生直观地感受软件工程的基本原理与方法；通过探究性学习，以专题讨论、课题研究等形式，培养学生的研究能力、团队协作精神和创新精神。

可再生学院 李继清

教学心得：要给学生一碗水，教师要有一桶水。

教改设想：统筹《水文水利计算》、《水能资源开发利用》、《水电站水库调度及其自动化系统》和《水利专业英语》等水文水资源工程专业课程，开展教学模式和方法改革，促进传统讲授教学模式与现代教学模式的结合。一要精心设计习题，力求每一道题目都有针对性，有层次性；二要注重理论与实际相结合，通过加强实验和上机操作，培养学生的动手实践能力，逐步增加综合性、设计性实验；三要拓展教学资源，丰富和完善多媒体素材（含图片、视频、动画、网络课件等）；四要结合教育部“海外名师”项目，进行水文水资源工程专业的双语课程建设。

体育教学部 王萍

教学心得：教育是引导而不是强拉，是鼓励而不是挫伤，是启发而不是说教。

教改设想：一要践行“体育”育人，教学过程中尊重学生的主体地位和个体差异，因材施教，满足学生对体育运动知识、技术、技能的需求；二要深入挖掘体育文化的功用，不断探索体育运动中学生人文精神的培养；三要通过体育课教学以及课外实践活动（如体育活动、体育训练、体育竞赛、体育欣赏等），调动学生参与体育运动的主观能动性，提高学生体育健身意识，养成终身体育的良好习惯。

能动学院 滕伟

教学心得：严格要求，相互尊重，教有所悟，学有所获。

教改设想：《机械设计基础》课程，拟将电力机械或先进的机构进展作为案例及时引入课堂，增加课程内容的专业性和趣味性；以创新大赛为驱动、实验改革为引导，重点培养学生的动手能力和工程化思维。《机电传动控制》课程，拟以电站设备为研究对象，将电站设备的运行特性、调节方式引入课程教学，改革以传动机床为对象的教学内容，使所学知识具有较强的电力特色和工程背景。

电气学院 徐衍会

教学心得：授人以鱼，不如授人以渔。

教改设想：教学内容上，将讲授内容与电力系统生产中实际的问题联系起来，可以激发学生的学习兴趣，使学生更好地理解和消化吸收书本上的理论知识，并为学生将来从事电力系统相关工作打下基础。教学方法上，采用类比法可以使抽象的理论变得更加生动，让学生易于理解；板书结合 PPT 的授课方式是一个较好的选择，若在大教室教学，为增强视觉效果，可以尝试采用电子板书。

能动学院 张志

教学心得：以师德为本，以教书育人为己任。

教改设想：深化教学改革，综合多种教学手段，提高课程的创新性、趣味性，充分调动学生自主学习的积极性。针对不同专业的学生，将《工程制图》与专业知识相结合，增强课程的实用性，提高学生的空间想象力。针对双语课程，开展针对性强的双语教学研究与实践，实现“知识请进来，交流走出去”，增强学生国际竞争力。

经管学院 何平林

教学心得：教学属于良心活，是天大的事儿。

教改设想：《证券投资学》是一门实践性非常强的课程。一要注重将投资学的国际国内前沿知识纳入教学内容体系，翻译国外重要著作，为学生做学习参考；二要进一步充分利用实验教学中心，借助投资模拟交易系统平台，对学生进行实际操作训练；三要加快编写系统的课程理论教材、模拟投资实验教材等。

报：校领导，校教指委委员，校教学督导组成员

送：校直各单位

发：相关教师
