

# 教 学 简 报

〔2014~2015 学年〕      (第 2 期)

华北电力大学教务处编

2015 年 4 月 30 日

---

## 落实“大人才”发展战略 启动教学名师培育计划（第 3 期）

**编者按：**为深入落实“大人才”发展战略，促进教师教学成长，2015 年，学校继续实施教学名师培育计划。针对 45 岁以下、教学方面取得优秀业绩、有培养潜质的教师，进行专门培养，侧重教学水平和能力的提升，使其尽快成为教学名师的后备人选，整体提高我校师资队伍水平和教学质量。经个人申请、院系推荐、专家评审、校内公示等环节，12 名教师入选教学名师培育计划（第 3 期）。现将入选教师的教学心得和教改设想刊登如下：

**电气与电子工程学院：王 靖**

**教学心得：**把复杂的问题简单化，把专业的问题生活化。

**教学设想：**由于《电机学》课程是一门理论性强、概念抽象、专业性特征明显的专业基础课，所以在教学过程中，充分运用多媒体教学的辅助软件，使抽象的理论形象化，把复杂的问题简单化，激发学生的学习兴趣；利用 MATLAB 软件仿真各类电机的机械特性，提高学生学习的自主性；把旋转磁动势形成条件与生活中的人浪表演的成因联系在一起，把专业的问题生活化。

**能源动力与机械工程学院：李 斌**

**教学心得：**做学生的良师益友，助学生成就人生理想。

**教改设想：**《理论力学》和《材力力学》是工科学生必修的专业基础课程。通过整合教学内容，对重点难点部分加强动画演示，加强学生对知识的理解与掌握；以学生为主体，进一步完善案例讨论式教学模式，使学生经过一年的力学课程学习，逐步建立起一种力学思维方式即主动寻找研究课题，建立相应的力学模型，通过不断改进纠错，最后找到解决问题的方法。

#### 控制与计算机工程学院：李新利

**教学心得：**对教育应怀责任之心，对工作应怀感恩之心，对学生应怀慈爱之心。

**教改设想：**结合《信号分析与处理》课程教学，探索如何引领学生从数学基础到物理概念及工程应用的转变。以理论为基础，MATLAB 应用软件为工具，完成信号分析与处理的程序实现及结果可视化，以直观生动的方式激发学生的学习兴趣，提高学生的动手能力、创造性思维能力和实际分析应用能力。将《信号分析与处理》与其他自动化专业课程相结合，探索多课程协同教学模式。

#### 经济与管理学院：袁家海

**教学心得：**做知识的传播者、思维能力的塑造者、价值观的影响者。

**教改设想：**《薪酬管理》是一门理论、政策与实践并重的课程。一要注重将前沿理论与政策进展融入知识体系，不断丰富课程架构；二要注重教学方法改革，将案例讨论、情景模拟、工作实践等多种手段融入日常教学；三要不断强化教学效果，重视学生实践应用能力的培养。通过系统的教学改革，培养学生建立牢固的基本知识体系，养成科学、高效的管理思维习惯，树立正确的管理价值体系。

#### 核科学与工程学院：陈涛

**教学心得：**正本清源，因势利导，循循善诱。

**教改设想：**实践出真知，对工科学生来说，理论联系实际的能力尤其重要。《核环境与核应急》是一门既有理论，又需实践的课程。一是增加课程的实践内容，积极建设完备的环境放射性监测体系，让学生能亲眼见证理论向实践的转化；二是将本领域最前沿的研究内容纳入教学，使学生真切体会所学内容有何用武之地；三是突破教与学的界限，注重课堂讨论，实际案例、事件分析，鼓励学生独立思考，勇敢表达自己观点；四是在新媒体终端普及的背景下，探索适应时代的教学方式，使学生提高学习兴趣，并体会到探索知识的乐趣。

#### 可再生能源学院：白一鸣

**教学心得：**风趣幽默+严谨严格=将学生牢牢地吸引在你的课堂。

**教改设想：**光伏发电是一门新型交叉性学科，因此，系统全面、与时俱进地专业教材的编写成为教改的第一步，在教材内容上将更加注重各种专业软件、制图软件及 MATLAB 自编程的应用，以解放学生机械化的思维方式，最后达到活学活用目的。提高课堂的趣味性和实用性，编写一些能够反映某些知识点的小笑话，加强抽象概念的 Flash 动画演示，让学生感受学习的乐趣，牢记所学知识模块；增加 MATLAB 对数据的处理演示等，增强课堂的探索性，激发学生的创新性思维。

**数理系：赵红涛**

**教学心得：**时刻践行华北电力大学“师德一票否决制”，用良心教学。

**教改设想：**数学教学中，不但要向学生传授数学知识，而且要让学生体会数学知识中蕴涵的数学文化，学习数学方式的理性思维，提高学生的数学素养。认真完成学校教改项目“《高等代数》在数学建模中的应用”，把数学建模思想融入到《高等代数》、《离散数学》、《组合数学》等课程的教学。在讲解基础知识的同时，引入典型的建模实例，增强学生理论联系实际的能力，通过建模思想的融入提高学生的学习积极性。

**人文与社会科学学院：张勤**

**教学心得：**只要热爱教学，一切，都在意料之中……

**教改设想：**《广告学概论》课程改革以一专多能的“T”型全媒体广告人才培养为目标，实行三步走：一是教学内容改革，注重理论框架在经典广告理论上同步无缝接轨广告业界的理论发展；二是教学模式与教学手段改革，讲授理论过程借助全媒体手段，增加学生对新介质使用与传播的感知度与喜好度；三是以参与各类各级广告大赛作为检验学生知识掌握的工具，同时导入公司商业策划与创意实际运作，提高学生实战经验积累。

**英语系：国防**

**教学心得：**德才兼备，善用沟通，亦师亦友。

**教学改革：**《英语泛读》是一门重要的语言实践课程，其改革需从教学目标、教学内容、教学模式及测试手段四个方面系统展开。一是以传授信息、培养自主阅读能力为教学目标；二是将语言、文化、艺术、社会、地理及相关专业知识融于课堂，注重知识普及、经典传承、信息速递；三是强调悬念导入—讨论启发—语篇分析—课内课外互补的教学模式；四是进行以测试技能而非记忆具体知识点为导向的考试方式改革。

**英语系：张婷**

**教学心得：**“Tell me and I forget; teach me and I may remember; involve me and I will learn”

**教改设想：**《大学英语》是一门培养语言技能、尤其是语言交际能力的工具课，教学应从传统的侧重输入教学转变为输入输出并重。具体可从三个方面进行改革：一是以交互式语言教学理论为指导，通过多种教学任务设计，使学生真正参与语言学习；二是结合好课堂教学和课外自主学习。课堂侧重输出能力培养，课外以开放性任务为主，培养学生的自主学习能力、合作能力、批判性思维和创新能力；三是采取多元化评价体系，为不同特点学生提供展示平台，激发语言学习热情。

**思想政治理论课教学部：王威威**

**教学心得：**带领学生领略思想的魅力，体会独立思考的乐趣，不偏执，亦不盲从。

**教改设想：**《马克思主义原理》是一门理论性很强的课程，教学改革拟从增加思想深度和密切联系现实两个方面入手。一方面，将西方哲学和中国传统文化引入教学内容，通过不同思想的比较，让学生更深刻地理解马克思主义的基本原理，明确马克思主义的立场和方法；另一方面，关注新近发生的国内外大事，用马克思主义的原理解释新的社会现象和社会问题，让学生体会到马克思主义对当代中国社会的价值。

**国际教育学院：贾林华**

**教学心得：**像欣赏不同花朵一样欣赏不同文明的种子

像呵护花朵一样呵护每一种美丽绽放的力量

**教改设想：**面向外国本科学历生开设的《汉语综合》课程，要在“结构—功能”二维为主的教学大纲的基础上，增添“语体”这一新的维度。从教学大纲、教学方法、教材编写、教学内容四个方面着手，让学生学会日常谈话体和书面正式语体两种不同语体的词法、句法、语篇的表达。面向全体外国学历生开设的《中国概况》课程，在教学思想上要贯彻“中外文化对比”视角，在同世界不同文明对比的基础上，尤其是我校留学生母国文明的基础上，阐述中国国情和文化的特质；在教材编写上，要贯彻“对外文化教学”视角，在内容设计、词语注释和翻译方面体现服务教学、服务学生的宗旨。

---

**报：**校领导，校教指委委员，校教学督导组成员

**送：**校直各单位

**发：**相关教师

---