

# 教学发展工作坊活动简报

2016 年第 3 期 （总第 40 期）

主办：教师教学发展中心

2016 年 4 月 15 日

---

## 教学发展工作坊系列之教学讲坛（第 10 期）

4 月 15 日下午，教学发展工作坊系列活动之教学讲坛(第 10 期)在主楼 C 424 成功举办。复旦大学外国语言文学学院、博士生导师蔡基刚教授为我校教师做了题为“专业特色院校的大学英语教学改革方向思考”的报告。英语系教师参与了本期教学讲坛。本期讲坛由教师教学发展中心主办，英语系承办。报告会由英语系副主任吕亮球主持。



蔡教授首先对我国大学英语教学现状进行分析，指出了大学英语教学中存在的问题，表达了自己对不同类型大学的思考和对学校教师群体发展前景的展望。通过分析我国高校英语现状，探讨英语教学困难点，解说大学英语教学定位、目标和教学内容的历史变化，辨析不同类型学校英语教学是否需要区别，蔡教授指出专业院校的大学英语教学不仅要与中小学英语教学乃至英语专业教学不同，还要与综合性大学的英语教学不同。他认为，在理工科性质大学中，英语教师的发展空间可能被限制，但也可能会比综合性大学的教师发展更快。大学英语应像一

个超市，要满足不同学生的不同需求。

随后蔡教授从我国大学英语教学现状出发，在区别国家需求和个人需求、大学英语和英语专业、通用英语和学术英语、综合大学和特色院校关系的基础上，提出大学英语教育应该自主选择教学目标，探索出适合学校和学生的教学方法。



蔡教授认为翻译人才的短缺在于专业英语人才的不足，而究其根本，是大多数教师没有调查过国家需求和学生的专业需求。外语教学，应是国家外语政策一部分。他还提出，语言是知识存在和表现的唯一形式，各学科理论都是通过自己特有的语言表述方式来构建和传播的。任何创新理念和学术思想不用这种语言表达出来就是不存在。当英语已成为国际学术通用语，而且各个学科的表达方式又差异很大，一个科研人员不学会这种语言表达方式，就无法把头脑中的创新灵感表达出来。语言走多远，思想才能走多远。

在随后的互动环节中，英语系教师围绕自主选择教学目标这一话题，与蔡基刚教授一起探讨了大学英语课堂教学模式的改革，教师们受益匪浅。在本次报告会中，蔡基刚教授不仅一针见血地指出英语教学中普遍存在的问题，还对促进我校大学英语教学改革、修订大学英语培养方案带来了全新理念。

---

主编：白逸仙

责任编辑：王晓

办公地址：华北电力大学教二楼215

邮箱： jiaoxue@ncepu.edu.cn

电话： 010-61773012

---