

# 教学发展工作坊活动简报

2016 年第 8 期（总第 45 期）

主办：教师教学发展中心

2016 年 6 月 8 日

## 教学发展工作坊系列之微课教学（第 23 期）

教师教学发展中心于 6 月 7 号下午，在主楼 C206 举办了教学发展工作坊系列活动之微课教学（第 23 期）。本次微课活动为英语系专场。英语系戴忠信教授和北京市教学名师李英教授以及国际教育学院火月丽教授担任此次活动的点评专家。王海若、王欣和岳剑英三位教师进行了微课展示。来自英语系的学生参加了此次微课交流。此次活动由戴忠信教授主持。



### 微课展示与交流

王海若老师就“Sight Interpreting”进行了讲解，以其流利的口语以及优美的发音收获了评委和学生的一致好评，用饱满的精神和丰富的课堂内容给学生留下了深刻印象。王欣老师的讲课内容是“Is Biotechnology our Friend or Enemy”，精

美的 PPT 紧抓学生的注意力，教态亲切自然，与学生的互动很好地体现了视听说课程的特点。岳剑英老师就“Public Attitudes toward Science”一文进行了展示，PPT 采用图文并茂，视听结合的方式，极大地丰富了上课的内容，她用平缓的语速将上课的节奏控制的恰如其分，对教学要点进行提炼和总结，引导学生学会抓住关键。



## 专家点评与指导

戴忠信教授、李英教授和国际教育学院火月丽教授三位专家就 PPT 的制作、板书的使用、授课节奏、引导学生等方面提出了中肯的意见与建议：



一、英语系教师自身的口语水平非常重要。教师的英语口语水平和语言的有效性制约着课堂效率的提高。流利纯正的英语发音会赢得学生的敬佩，同时也会提升学生的学习兴趣，全面提高学生的语言能力。

二、英语教学应灵活多变，不能只拘泥于书本内容。教师要站在学生的角度安排教学内容，以此来吸引学生注意力，将生活中的事件作为课堂教学的内容，让学生感受到课堂知识与实际生活的紧密联系，以满足学生的发展要求及适应社

会发展的需要。

三、注重“留白”教育。教师不仅要注重与学生互动，随时掌握学生学习状态和对知识的把握理解能力，加强课堂提问艺术，更要引导学生学会探索，调动学生的思考积极性和活跃度，激发学生们学习知识的激情和热情。教师还要善于活跃课堂气氛，引导学生投入到英语学习中，鼓励学生敢说多说，并给予鼓励。

四、PPT 的制作要避免过于学术。制作 PPT 时可以使用多彩的画面，动态的图片，使 PPT 活起来，抓住学生的注意力，增强学生的视觉效果。

---

主编：白逸仙

责任编辑：王晓

办公地址：华北电力大学教二楼215

邮箱：[jiaoxue@ncepu.edu.cn](mailto:jiaoxue@ncepu.edu.cn)

电话：010-61773012

---