

教学发展工作坊活动简报

2016年第10期（总第47期）

主办：教师教学发展中心

2016年9月28日

教学发展工作坊系列之微课教学（第25期）

教师教学发展中心于9月27号下午，在主楼C206举办教学发展工作坊系列活动之微课教学（第25期）。学校教学督导组副组长林碧英教授和核学院黄美教授担任此次活动的点评专家。核学院陈涛、孙世峰和可再生学院白一鸣三位教师进行微课教学展示。来自核学院和可再生学院的学生参加了此次微课交流。此次活动由林碧英教授主持。



微课展示与交流

三位教师分别就“环境辐射源”、“前置放大器”和“态迭加原理”三个主题进行了极具特色的教学展示。陈涛老师以PPT与个人阐述相结合的方式，富有条理地讲解，让学生对环境辐射有了全新的认识；孙世峰老师对两种放大器的优缺点进行了细致阐释，思维清晰，理论与实例相结合；白一鸣老师巧妙地运用启

发式教学，使课堂气氛变得轻松愉快，学生们都受益匪浅。



陈 涛

孙世峰



白一鸣



专家点评与指导

林碧英教授、黄美教授就 PPT 的制作、板书的使用、授课节奏、内容拓展等方面提出了中肯的意见与建议：

一、灵活把握授课内容。作为一线授课教师，要对授课内容做到了然于胸，灵活把握难易点，只有这样才能克服紧张心理，做到神态自如，从容不迫，从而更好地讲授课堂知识，成功搭建学生与知识之间交流的桥梁，提高课堂教学效率。

二、运用 PPT 提升课堂教学趣味。PPT 是教学过程中的一个重大进步，图片



和视频的引入,极大地提高了学生的课堂注意力,也为课堂教学增加了更多趣味,因此 PPT 的制作要生动形象,图文并茂,突出重点、难点,讲什么放什么,切忌大幅文字。

三、传统板书与 PPT 教学相辅相成。教师在写板书时要与 PPT 有效结合,以 PPT 做展示,以板书为总结,理出学习要点。而且板书本身要规范整齐,条理清晰,既与 PPT 内容相辅相成,又能够反映出本次授课内容的知识结构,展现教师教学素养。

四、注意讲课过程中的衔接词与语音语调。在讲课过程中,教师要注意多使用衔接词,使授课内容连贯有序。此外还要注意讲课时声音要洪亮,语调要有起伏,抑扬顿挫,语音语调的变化与授课内容的难易度相一致,突出重难点,以吸引学生的注意力。



五、拓展授课知识,引导学生思考。

除了正常授课内容,教师要积极帮助学生拓展知识面,在书本知识的基础上向更多方面延伸,为感兴趣的同学指明方向,引导学生进行课后探索思考。

主编:白逸仙

责任编辑:王晓

办公地址:华北电力大学教二楼215

邮箱: jiaoxue@ncepu.edu.cn

电话: 010-61773012
