

教学发展工作坊活动简报

2016年第12期（总第49期）

主办：教师教学发展中心

2016年10月21日

教学发展工作坊系列之微课教学（第26期）

教师教学发展中心于10月20号下午，在主楼C206举办教学发展工作坊系列活动之微课教学（第26期）。教学督导组专家杨京燕教授、能动学院郭永权教授和数理系张希荣教授担任此次活动的点评专家。核学院郭张鹏、朱卉平和可再生学院潘家鸿、门宝辉四位教师进行微课教学展示。来自核学院和可再生学院的学生参加了此次微课交流。此次活动由杨京燕教授主持。



微课展示与交流

核学院的郭张鹏老师、朱卉平老师和来自可再生学院的潘家鸿老师、门宝辉老师分别就“两相流型及流型图”、“Nuclear transmutation”、“化学反应速率”和“水文循环”四个主题进行了富有特色的教学展示。



郭张鹏



朱卉平



潘家鸿



门宝辉

专家点评与指导

杨京燕教授、郭永权教授和张希荣教授就互动性、板书的使用、PPT 的使用、内容拓展等方面提出了中肯的意见与建议：

一、与学生进行适当地互动。教学是孤掌难鸣的，教师的教与学生的学二者缺一不可。真正生动的课堂教学是需要教师与同学的互动的，互动不仅是活跃了课堂的气氛，而且也鼓励学生去积极思考。互动能将教与学恰到好处地相结合，得到相得益彰的效果。



二、板书的必要性。在实际的教学过程不能过分依赖于 PPT，需要板书与 PPT 的结合。板书是对于教学重点的一个记录，通过板书能让同学清楚了解本课的重难点。恰当的板书，能让学生更好地把握上课的进度和内容同时也能提高学生的学习效率。

三、在 PPT 中使用清晰的图片。图片的展示要遵循一个原则就是，图片不清晰宁可不用。图片的使用就是为了将授课内容以一种形象的方式展现出来，如果图片不清晰反而浪费了展示的时间，降低了学生的积极性。



四、适当地进行内容的拓展。有效教学的关键就在于要让学生知道自己所学习的知识有什么用,适当地进行课外的内容拓展,不但能提高学生的学习兴趣而且也能提高学生对于知识的实际运用能力。



五、掌握课堂的节奏。课堂节奏的快慢取决于讲授的知识。讲授重难点的时候需要以较慢的节奏,讲授简单的知识点的时候则可以以较快的节奏。通过这样的方式,学生就能通过上课的节奏把握住学习的重点,提高上课的效率。

主编:白逸仙

责任编辑:王晓

办公地址:华北电力大学教二楼215

邮箱: jiaoxue@ncepu.edu.cn

电话: 010-61773012
