

# 教 学 简 报

〔2017 年〕 （第 1 期）

华北电力大学教务处编

2017 年 2 月 27 日

---

## 深入落实“大人才”发展战略 持续开展教学名师培育

**编者按：**截至 2016 年，学校教学名师培育计划已实施 4 期，共计 43 名教师入选。该计划遴选在本科教学方面具有发展潜力、勇于开拓的青年教师，进行专门培养，使其在教育教学中发挥示范作用，近年受到广大师生一致好评。

学校对入选的人员配备指导教师，全方位鼓励和支持其开展教学研究，进行教学改革，提高课程教学效果，形成自己独特的教学风格，使其尽快成长为教学名师。现将第 4 期入选教师的教学心得和教学实践刊登如下：

**电气与电子工程学院：皮 伟**

**教学心得：**从物理意义出发讲授抽象的概念，帮助理解和记忆重要的定理定律。

**教学示例：**《工程电磁场》是一门偏重理论性且抽象的专业基础课程，整个教学过程都涉及到数学中许多的公式，复杂而抽象的数学公式是教学过程中一个重要障碍。针对这些教学难点，在课程的教学适当增加了“场论”部分的教学学时，加强数学运算物理意义的讲授，同时利用仿真软件以图像的形式阐述有关场的概念和特性，以帮助学生理解和记忆定理定律，从而提高课程教学质量。

**能源动力与机械工程学院：宋玉旺**

**教学心得：**用心教学，用案例教学。

**教学示例：**《机械设计基础》是一门工程性和实践性都很强的课程。通过引入案例，一方面，丰富课堂内容，增加学生的学习兴趣，另一方面，有利于增强学生对国家和学校的自豪感。在教学中，案例可以通过四个方面传递给学生：教师的语言

和表演、图片、动画、实物。这四方面各有特点，应综合实施。同时，利用历届大学生节能减排、机械创新设计大赛的系列获奖作品，引导学生主动参与创新实践活动，让学生直观感受“学以致用”近在眼前。

**能源动力与机械工程学院：魏高升**

**教学心得：**热爱学生，因材施教，做学生的良师益友。

**教学示例：**《传热学》是一门理论体系完备同时又与实践和生活紧密联系的专业基础课。在教学过程中要坚持理论与实际生活相结合的原则，多结合日常事例来深入理解传热学理论，将复杂的问题简单化，将专业的问题生活化，使知识通俗易懂；另一方面，要利用好现代教学工具，注重将科研中所获得的新技术和新知识补充到教学中，紧跟时代前沿，丰富课堂内容，通过案例式教学和专题式教学提高学生学习的主动性。

**经济与管理学院：韩宝庆**

**教学心得：**让学习过程成为一种轻松快乐的体验。

**教学示例：**在全球化的时代背景下，学习《国际商法》成为大势所趋。然而，由于非法学专业学生缺乏法律基础的知识铺垫，面对众多晦涩的法律术语，难以激发学习兴趣。在近年的教学实践中逐步形成了立体化的“轻松教学法”，即在教学模式上通过把理论融入实践，在教学手段上变复杂的概念理论为直观的展示，在教材设计上变传统法学教材的纯文字描述为通俗的语言、轻松的图解以及鲜活的案例，在教学效果上实现质的飞跃。

**可再生能源学院：高攀**

**教学心得：**因为喜欢，所以热爱；因为责任，所以用心；因为充实，所以无悔。

**教学示例：**工程专业基础课理论性强、概念抽象、对先修基础课要求高，学生存在学习畏惧心理。针对这些难题，在《工程流体力学》教学实践中，尝试以网络信息技术重构课程教学体系。一是结合云班课教学平台的应用，建设基于移动互联网的交互式数字教材；二是结合现代信息技术，将课程重点、难点录制成微课，并逐步形成慕课，嵌入电子教材，供学生课下针对性学习；三是围绕工程能力培养，强化工程案例在教学过程的穿插及引用，培养学生的实际应用能力。

### **可再生能源学院：门宝辉**

**教学心得：**激发学习热情；通过质疑挖掘学生创新潜力。

**教学示例：**《水资源规划及利用》是水利水电工程和水文与水资源工程两个专业的主干课程。随着水资源问题的日益凸显，水资源的规划方法和利用治理的理念不断更新，一方面要在教学过程中不断将最新知识补充进来，使学生把握行业前沿，激发学生的学习热情；另一方面，要结合当前水资源评价中的生态需水等工程问题，让学生通过自己独立的思考，寻求不同的解决方案，挖掘学生的创新潜力。

### **人文与社会科学学院：王 伟**

**教学心得：**把课堂打造成交流思想、传承文化、改变人生的开放式平台。

**教学示例：**《人力资源管理》是一门理论性与实践性并重的课程，必须处理好课程内容侧重点的平衡。在理论教学过程中，要博采众长，将国内外最新的理论融入课堂，通过编写开发教材，将理论成果展示出来，增强学生对理论背景、发展和应用效果的接受和掌握能力；在实践教学过程中，要引入企业的最新实践案例，将人力资源管理的全流程最新实践展示出来，注重解决实际问题，从而提升学生理论联系实际的思维能力。

### **数理学院：付星球**

**教学心得：**以物理之美吸引学生，以创新思想引导学生。

**教学示例：**《大学物理》是理工科各专业必修的基础学科，要发挥其在激发学生学习兴趣和主动研究方面的重要作用。一是将物理学中的简洁美、对称美、多样统一美、和谐美等展示给学生；二是依靠“过程性评价”，把学生不同时期学习情况对比和判断，对教学过程进行督查和反馈，推进课程的良性发展；三是将大学物理与创新大赛等社会实践活动相结合，学以致用，培养学生的创新能力。

### **外国语学院：王 欣**

**教学心得：**提高自我，用心教学。

**教学示例：**培养学生英语实际运用能力是《大学英语》教学改革的目标方向。一是要注重教学内容实用性，以语言技能教学为基础，增加与未来工作相关的教学内容；二是要创新教学模式，根据课程特点及学生接受能力，适时适当开展翻转课堂、微课教学等混合式教学；三是要帮助学生提升综合学习能力，通过设计各种研究任务，培养学生全方面的学习能力，增强学生批判性思维能力。

**马克思主义学院：王旭琰**

**教学心得：**加强关联性、解释力，让学生把公共政治当作知识，而非宣讲。

**教学示例：**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的主要任务是，帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果，是中国共产党集体智慧的结晶。在教学中关键要把握好这门课程的针对性和实用性。首先要把马克思主义基本理论、世界发展历史进程和中国社会现实结合起来，在三者的相互联系和解释中，加强学生对马克思主义的认同；同时，要立足我校的工科背景，启发学生善于运用马克思主义方法分析相关产业发展和产业事件中的经济关系、政治影响和社会变迁。

**马克思主义学院：梁红燕**

**教学心得：**用心呈现，培养学生的思辨能力和反思精神，并领略思想的魅力。

**教学示例：**《马克思主义原理概论》是一门意识形态很强的基础理论性课程，课堂教学中要特别注重培养学生的政治觉悟和理论素养。一是充分利用现代教学手段，将原著与教材合理配置；二是关注社会热点，用马克思主义的原理给予解释；三是课程组老师相互协作，不断完善既能体现课程性质又能反映学生学习效果的考核评价方式。

---

**报：**校领导，校教指委委员，校教学督导组成员

**送：**校直各单位

**发：**相关教师

---